ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOSE MATIAS SAENZ BRIÑEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1074487122

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Es un niño que se caracteriza por ser tranquilo, tierno y reservado, pero que participa con interés en las experiencias propuestas dentro del aula. Aunque en ocasiones prefiere observar antes de integrarse, poco a poco se involucra en las actividades, mostrando seguridad y disposición para aprender.

Muestra especial gusto por las actividades de motricidad fina, como rasgar papel, dibujar con crayolas, colorear, usar plastilina y decorar máscaras, evidenciando concentración, dedicación y cuidado en sus producciones. Estas experiencias fortalecen su coordinación viso-manual, creatividad y capacidad de expresión. Durante los momentos musicales, acompaña las canciones con palmas y, cuando dispone de instrumentos, los utiliza para seguir el ritmo de las rondas infantiles, fortaleciendo su expresión corporal, su sentido musical y la interacción con sus compañeros. Disfruta de estos espacios y participa con tranquilidad y agrado.

Se destaca su autonomía al momento de consumir los alimentos, mostrando avances importantes en sus hábitos diarios y en su independencia dentro de las rutinas del jardín. En el proceso de control de esfínteres, continúa en acompañamiento, siendo necesario en ocasiones recordarle la importancia de avisar para ir al baño, brindándole apoyo oportuno para favorecer este aprendizaje de manera positiva y respetuosa. Es un niño afectuoso, que en algunos momentos busca el contacto cercano con la docente, como los abrazos y la contención afectiva, para sentirse seguro dentro del entorno escolar. Este acompañamiento fortalece su confianza, bienestar emocional y adaptación al grupo. Asimismo, participa en actividades de motricidad gruesa como juegos al aire libre, recorridos motores y espacios de gimnasio, donde desarrolla su equilibrio, coordinación y control corporal. Aunque suele hacerlo de manera tranquila, demuestra interés y constancia en cada experiencia.

En general, José Matías avanza favorablemente en su desarrollo integral, destacándose por su ternura, autonomía y disposición para participar. Se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad personal, su expresión verbal y el proceso de control de esfínteres, promoviendo espacios de confianza que favorezcan su desarrollo emocional y social.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yensi Briñez **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ZAIDELIS CAROLINA ITAMA LASCANO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** CD600018

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Zaidelis Itama es una niña cariñosa y tranquila, que se relaciona de manera afectuosa con sus pares y docentes, favoreciendo un ambiente de respeto, confianza y cercanía dentro del aula. Participa con agrado en las actividades propuestas, mostrando disposición, serenidad y buena adaptación a las rutinas del jardín.

Se destaca su interés por los juegos de encajar, el dominó y otros materiales didácticos que fortalecen habilidades como la atención, la concentración, la memoria y la coordinación viso-manual. Disfruta explorar estos recursos con curiosidad y persistencia, evidenciando gusto por el aprendizaje a través del juego.

Asimismo, participa en actividades de expresión artística como pintura, plastilina, rasgado de papel y coloreado, donde desarrolla su creatividad, motricidad fina y capacidad de expresión. Estas experiencias le permiten explorar texturas, colores y formas con entusiasmo.

Se evidencia también una participación positiva en pequeños circuitos motores, donde logra desplazarse, coordinar movimientos y superar retos acordes a su edad. Disfruta especialmente de las actividades al aire libre y los juegos de movimiento, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal.

Durante las actividades musicales, muestra interés por las canciones infantiles, acompañando con palmas, gestos y movimientos suaves que reflejan atención y disfrute. Comparte con sus compañeros de manera respetuosa y participa tranquilamente en espacios grupales.

En general, Zaidelis avanza favorablemente en su desarrollo integral, destacándose por su ternura, disposición y constancia. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, participación verbal y seguridad para expresar sus ideas y emociones dentro del entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Zaidelis Josaf.ncy **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVANIS ADHARA CORREA CASTILLO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1012480252

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Evanis, niña de dos años y medio, se caracteriza por establecer un vínculo cercano y seguro con su docente, lo cual le brinda confianza para participar y disfrutar de las experiencias propuestas en el jardín. Esta seguridad emocional favorece su disposición hacia el aprendizaje, la exploración del entorno y el fortalecimiento de su autonomía en las rutinas diarias.

Durante las actividades musicales, muestra especial interés cuando se entonan canciones infantiles de su agrado, participando con entusiasmo mediante palmas, movimientos corporales y gestos espontáneos. Disfruta expresarse a través del movimiento corporal, realizando desplazamientos con naturalidad, lo que evidencia su conexión con el ritmo, su sensibilidad musical y su proceso de desarrollo motriz.

Se distingue por ser una niña alegre, afectuosa y tierna, cualidades que fortalecen su interacción con los demás y enriquecen el ambiente del aula. Mantiene una actitud positiva frente a las actividades grupales, compartiendo con sus compañeros y mostrando agrado al participar en espacios de juego, exploración y aprendizaje.

Además, demuestra interés por la manipulación de diferentes materiales y recursos pedagógicos, explorando texturas, colores y formas con curiosidad y entusiasmo. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su motricidad fina, la creatividad y la expresión de sus ideas a través de producciones sencillas.

En general, Evanis participa con agrado en las actividades, mostrando disposición y disfrute en cada una de las experiencias vividas. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia, especialmente en pequeñas rutinas cotidianas, así como estimular su lenguaje verbal para favorecer una comunicación cada vez más clara y segura dentro de su proceso de desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Andrea Castillo **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: PAULA ALEJANDRA GUZMAN PRADA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1146152768

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Paula es una niña tierna, tranquila y observadora, que muestra interés por explorar los diferentes espacios del jardín, participando de manera serena en las actividades propuestas. Su actitud calmada le permite adaptarse progresivamente a las rutinas y fortalecer su proceso de aprendizaje.

En algunos momentos busca la cercanía de su docente para sentirse segura; por ello, se le brinda acompañamiento afectivo que favorece su autonomía, confianza y seguridad dentro del grupo. Poco a poco se observa mayor disposición para integrarse a las actividades colectivas.

Disfruta especialmente de actividades de manipulación como juegos de encajar, pintura, plastilina, rasgado de papel y uso de escarcha, donde evidencia curiosidad, concentración y gusto por la exploración sensorial. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina, creatividad y coordinación.

Asimismo, muestra interés por el juego simbólico con muñecos y otros elementos de representación, los cuales comparte con sus pares, favoreciendo sus habilidades sociales, la imaginación y la expresión de emociones.

En cuanto a sus hábitos, se ha venido realizando acompañamiento en el uso de la cuchara durante la alimentación, promoviendo su autonomía. También responde positivamente a rutinas como el orden de materiales y el lavado de manos, mostrando avances importantes en su independencia.

En general, Paula avanza positivamente en su desarrollo integral, destacándose por su ternura, sensibilidad y capacidad de adaptación. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, participación grupal y expresión verbal para favorecer su seguridad y desenvolvimiento dentro del entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: x Yoberly Prada **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATEOS JOSUE VERGEL DORANTE **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1012481905

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Mateos es un niño tierno, cariñoso y afectuoso que, al momento de ingresar al jardín, busca a su docente para saludarla con un abrazo, evidenciando seguridad, confianza y alegría dentro de su entorno escolar. Su actitud cercana y tranquila favorece una adaptación positiva y la construcción de vínculos afectivos con quienes lo rodean.

Se caracteriza por ser independiente; aunque comparte el espacio con su mellizo, realiza sus actividades de manera autónoma, incluyendo el consumo de sus alimentos y la participación en las rutinas diarias del aula. Responde de manera positiva a las indicaciones y muestra disposición para desenvolverse con seguridad en los diferentes momentos de la jornada.

Disfruta ampliamente de las canciones, rondas infantiles y actividades musicales, en las cuales expresa alegría y participa activamente acompañando con palmas, movimientos corporales y gestos espontáneos. Asimismo, al utilizar instrumentos musicales, logra seguir ritmos sencillos, fortaleciendo su sentido musical, la coordinación y su expresión corporal.

Muestra especial interés por las actividades de motricidad fina, como decorar creaciones, rasgar papel, colorear, moldear plastilina y plasmar sus huellas, donde evidencia gusto por la exploración sensorial, especialmente con materiales como la pintura, el colbón y la escarcha. Estas experiencias favorecen su creatividad, la concentración y el desarrollo de habilidades motrices finas.

También participa con agrado en actividades de motricidad gruesa como juegos al aire libre, recorridos motores y el uso del gimnasio, donde fortalece su equilibrio, coordinación y control corporal. Se muestra activo y seguro al explorar estos espacios, disfrutando del movimiento y la interacción con sus compañeros.

En general, Mateos avanza de manera positiva en su desarrollo integral, destacándose por su ternura, autonomía y entusiasmo por participar. Se recomienda continuar fortaleciendo su expresión verbal, su participación grupal y su confianza en nuevas experiencias que favorezcan su crecimiento personal y escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Laidys Docente **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LAHIAM MATIAS VERGEL DORANTE **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1012481904

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Matías es un niño tierno y afectuoso, que establece vínculos cercanos tanto con su docente como con su mellizo. En diversas ocasiones busca la compañía de su hermano para sentarse o realizar actividades, encontrando en él seguridad y tranquilidad. Asimismo, en algunos momentos requiere la atención y el acompañamiento de la docente para fortalecer su confianza dentro del entorno en el que se encuentra y desenvolverse con mayor seguridad.

Se caracteriza por ser un niño sensible y tranquilo, que participa de manera progresiva en las actividades propuestas del aula. Aunque en ocasiones prefiere observar antes de integrarse, poco a poco se muestra más dispuesto a compartir con sus compañeros y a explorar nuevas experiencias dentro del jardín.

Muestra gran interés por las actividades manuales y de exploración sensorial, como la pintura, la escarcha, el aserrín, la plastilina y el rasgado de papel, en las cuales participa con agrado. Estas experiencias favorecen su creatividad, la expresión de sus emociones y el desarrollo de su motricidad fina, además de permitirle descubrir diferentes texturas, colores y formas. Durante las actividades musicales, disfruta de las canciones infantiles y las rondas, acompañando con palmas, movimientos suaves y gestos espontáneos que reflejan atención e interés. El uso de instrumentos musicales también llama su atención, permitiéndole fortalecer su sentido del ritmo y su expresión corporal.

En cuanto a las actividades de motricidad gruesa, disfruta del uso del rodadero, cruzar el túnel y participar en pequeños circuitos motores, experiencias que contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades corporales, coordinación, equilibrio y confianza en el movimiento. Se muestra motivado en estos espacios, especialmente cuando se siente acompañado y seguro.

En las rutinas diarias, responde positivamente a las indicaciones de la docente y avanza de manera gradual en su autonomía, especialmente en hábitos como la alimentación, el orden de materiales y la adaptación a los diferentes momentos de la jornada escolar. En general, Lahiam Matías avanza favorablemente en su desarrollo integral, destacándose por su ternura, sensibilidad y disposición para aprender. Se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad personal, su participación grupal y su confianza para desenvolverse de manera más independiente dentro del entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Lady Docante **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NEITHAN KALETH FIGUEROA LINARES **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1023992671

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Neithan es un niño afectuoso y tierno, que disfruta compartir con sus pares y participar en las actividades del jardín. Su actitud cariñosa y cercana le permite establecer vínculos positivos con sus compañeros y docentes, favoreciendo un ambiente de confianza y bienestar dentro del aula. En ocasiones, cuando sus intereses o deseos no se ven satisfechos de manera inmediata, puede manifestar tristeza o inconformidad; sin embargo, a través del acompañamiento de la docente, el diálogo y la orientación constante, va comprendiendo la importancia de esperar turnos, respetar normas y compartir con los demás para favorecer la convivencia y el desarrollo armónico de las actividades grupales. Se destaca su gusto por el baile, las canciones infantiles y el juego con sus compañeros, mostrando alegría, espontaneidad y disposición en estos espacios. Participa con entusiasmo en rondas, movimientos corporales y actividades musicales, fortaleciendo su expresión corporal, su coordinación motriz y su sentido del ritmo. Asimismo, disfruta de las actividades de expresión artística como la pintura, el coloreado, el rasgado de papel y el uso de plastilina, donde explora diferentes materiales y desarrolla su creatividad. Estas experiencias le permiten expresar emociones, fortalecer su motricidad fina y ampliar sus posibilidades de aprendizaje a través del juego y la exploración.

Se evidencia gran interés por el juego al aire libre, especialmente en el uso del rodadero, los recorridos motores y la realización de ejercicios físicos, participando con entusiasmo y energía. Estas actividades favorecen su desarrollo físico, el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus movimientos. En las rutinas diarias del jardín, Neithan muestra avances progresivos en su autonomía, respondiendo a las indicaciones de la docente y participando en hábitos como la organización de materiales, el seguimiento de rutinas y el reconocimiento de algunos momentos importantes de la jornada escolar. Aunque aún requiere acompañamiento en ciertos momentos, se observa una evolución positiva en su adaptación y seguridad.

En cuanto al lenguaje y la comunicación, expresa sus necesidades, emociones e intereses de manera espontánea, utilizando palabras, gestos y expresiones corporales. Es importante continuar fortaleciendo su capacidad para comunicar sus sentimientos de forma tranquila y asertiva, favoreciendo la resolución pacífica de pequeñas dificultades cotidianas. En general, Neithan avanza de manera positiva en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su ternura, energía y entusiasmo por aprender. Se recomienda continuar fortaleciendo la tolerancia a la frustración, la espera de turnos y la convivencia con sus pares, así como seguir estimulando su autonomía, expresión emocional y participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Osmaro Linares **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA SOFIA RODRIGUEZ RUIZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1028846770

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Danna es una niña alegre, participativa y compañerista, que se integra con facilidad a las diferentes actividades propuestas en el aula. Su actitud positiva y su disposición para compartir favorecen una buena convivencia con sus pares y docentes, permitiéndole establecer relaciones basadas en el respeto y la confianza.

Expresa de manera clara sus emociones; cuando algo no es de su agrado, lo manifiesta a través de sus gestos y expresiones, y cuando desea algo, lo solicita de forma amable, evidenciando avances en su comunicación, seguridad personal y habilidades sociales. Esta capacidad le permite desenvolverse con mayor confianza dentro del grupo.

Disfruta especialmente de las actividades de exploración sensorial y artística, como la plastilina, la pintura, la escarcha, el aserrín y otras propuestas de manipulación. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su motricidad fina al realizar acciones como rasgar papel, formar bolitas, pegar y modelar, además de permitirle explorar diversas texturas, como el colbón, que llama notablemente su atención. También demuestra creatividad y curiosidad al experimentar con diferentes materiales. En cuanto a las actividades de motricidad gruesa, participa con entusiasmo en espacios como el rodadero, el gimnasio y la caja de sorpresas, donde explora los diferentes elementos disponibles con seguridad y energía. Estas experiencias potencian su desarrollo físico, fortalecen su coordinación, equilibrio y control corporal, y le permiten ampliar sus conocimientos previos a través del juego y la exploración activa. Asimismo, disfruta de las canciones infantiles, rondas y juegos grupales, donde participa con agrado acompañando con movimientos, palmas y expresiones espontáneas. Estos espacios fortalecen su lenguaje, su expresión corporal y la interacción con sus compañeros.

En general, Danna avanza de manera positiva en su desarrollo integral, destacándose por su alegría, sensibilidad y disposición para aprender. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía y su participación en actividades que favorezcan la expresión verbal y el desarrollo de su confianza personal dentro del entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELY QUIROGA CARRILLO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1033834088

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Evely es una niña cariñosa y sociable, lo cual favorece de manera significativa su interacción con el grupo y la construcción de vínculos positivos con sus pares y docente. Sus conocimientos previos contribuyen a una participación activa en las diversas experiencias propuestas, permitiéndole afianzar su expresión, seguridad y confianza al comunicarse dentro del aula. Disfruta compartir, jugar e interactuar con sus compañeros y la docente, mostrando disposición, agrado y una actitud positiva en los espacios colectivos. Participa con entusiasmo en rondas, canciones infantiles y actividades grupales, donde fortalece su expresión verbal, su capacidad de escucha y la convivencia con los demás.

Se destaca su interés por la manipulación de materiales, especialmente la plastilina, la pintura y los juegos de encajar, actividades que fortalecen su motricidad fina, creatividad y capacidad de exploración. Estas experiencias le permiten expresar ideas, desarrollar la concentración y fortalecer la coordinación viso-manual.

Asimismo, participa con entusiasmo en actividades de movimiento, recorridos motores y juegos al aire libre, los cuales favorecen su desarrollo motriz grueso, fortaleciendo habilidades como la coordinación, el equilibrio y el control corporal. Sin embargo, en actividades que implican mayor equilibrio, como el descenso de escaleras del gimnasio, aún requiere del acompañamiento de la docente para realizarlas de manera segura, aspecto en el que se continúa brindando apoyo para favorecer su confianza y progresivo fortalecimiento.

En general, Evely avanza positivamente en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su ternura, participación y disposición para aprender. Se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad en actividades motrices que impliquen mayor autonomía y equilibrio, promoviendo espacios de confianza que favorezcan su desarrollo personal y escolar

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Tatiana Quiroga G **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALVARO JUNIOR MURCIA RENALS **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1050746188

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Álvaro Junior es un niño que se caracteriza por ser expresivo, alegre y participativo en las diferentes experiencias propuestas. Muestra interés por explorar el espacio en el que se encuentra, lo que favorece su curiosidad, su autonomía y su proceso de aprendizaje a través del entorno.

Participa activamente en las actividades del aula, especialmente en aquellas relacionadas con la música. Los instrumentos musicales llaman notablemente su atención, permitiéndole explorar sonidos, ritmos y diferentes formas de expresión. Además, disfruta de las rondas y canciones infantiles, espacios en los que fortalece su expresión verbal y comunicativa, mostrando entusiasmo al cantar, acompañar con palmas y seguir movimientos sencillos.

Se muestra dispuesto a interactuar, aprender y expresarse, evidenciando avances en su desarrollo comunicativo y social. Comparte con sus compañeros de manera positiva y participa en juegos grupales donde fortalece la convivencia, el respeto por turnos y la interacción con los demás.

Realiza con entusiasmo las actividades motoras desarrolladas en el gimnasio y en los espacios al aire libre, las cuales contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y control corporal. Estas experiencias le permiten mejorar sus habilidades motrices, favoreciendo su desempeño en las diferentes actividades que realiza dentro del aula.

Asimismo, disfruta de actividades de exploración y manipulación como pintura, plastilina y juegos de construcción, donde desarrolla su creatividad, concentración y motricidad fina. En general, Álvaro Junior avanza de manera positiva en su desarrollo integral, destacándose por su energía, disposición y alegría al participar en el ambiente escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Renals **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 DE ABRIL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELIAN DAVID BERRIO BUENO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1012480026
NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Elian David Berrio Bueno se encuentra en sus primeros días de adaptación al jardín infantil, por lo que aún está conociendo las rutinas, los espacios y a las personas que hacen parte de su entorno. Se muestra como un niño tranquilo, sereno y atento a lo que sucede a su alrededor, observando con interés cada una de las actividades propuestas.

Durante el momento de la alimentación, consume principalmente los alimentos que son de su preferencia, mostrando mayor aceptación por algunos sabores y texturas específicas. A nivel comunicativo, utiliza palabras básicas para expresarse y suele realizar preguntas sencillas, demostrando curiosidad y deseo de explorar su entorno.

En algunos momentos presenta llanto, especialmente cuando siente la ausencia de su familia o cuando se enfrenta a situaciones nuevas, por lo que requiere acompañamiento emocional y contención afectiva para brindarle mayor seguridad. Participa con agrado en las actividades pedagógicas, mostrando disposición e interés por aprender y vincularse con las experiencias del aula.

Aunque al inicio ha presentado dificultad para relacionarse con sus compañeros, progresivamente ha empezado a compartir espacios, juegos y momentos con ellos, permitiéndose establecer pequeños vínculos y avanzar en su proceso de socialización. Es importante continuar fortaleciendo su confianza, autonomía y seguridad emocional para favorecer una adaptación positiva y armoniosa en el jardín infantil.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Lizeth Bueno **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ADRIAN ESTIVEN ALGARRA CANO — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B — **NUIP:** 1023993702

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Adrián Estiven Algarra Cano se encuentra en proceso de adaptación al jardín infantil, ya que ingresó hace poco. Durante este corto tiempo se ha mostrado como un niño tranquilo, observador y receptivo frente a las rutinas y dinámicas del aula. En el momento de la alimentación, consume principalmente los alimentos que son de su agrado, mostrando preferencia por ciertos sabores y texturas, lo cual es común en esta etapa de adaptación.

A nivel comunicativo, expresa palabras básicas y realiza preguntas sencillas, lo que evidencia curiosidad por su entorno y deseo de comprender lo que sucede a su alrededor, demuestra la necesidad de contención emocional y acompañamiento al acercarse y querer cercanía con la docente

Participa activamente en las diferentes actividades propuestas, mostrando interés y disposición para integrarse a las experiencias pedagógicas. Aunque inicialmente le ha costado un poco interactuar con sus compañeros, poco a poco ha comenzado a darse la oportunidad de compartir con los demás, evidenciando avances en su proceso de socialización y confianza dentro del grupo.

Se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad emocional mediante rutinas estables, acompañamiento afectivo y estrategias de integración grupal que favorezcan el vínculo con sus pares y su adaptación positiva al entorno escolar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: AURA CANO — **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SEMLLY CAROLAY BUITRAGO CASTRO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B **NUIP:** 1141385182

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el mes de abril, Semlly se ha caracterizado por ser una niña muy amigable con sus pares, lo que le permite establecer relaciones positivas y contribuir a un ambiente armónico dentro del grupo. Participa con agrado en las actividades colectivas, mostrando disposición para compartir, colaborar y relacionarse de manera respetuosa con los demás.

En los momentos de canciones y rondas infantiles, acompaña activamente con palmas, movimientos corporales y gestos, evidenciando interés y disfrute por las experiencias musicales. Se destaca su gusto por explorar los diferentes sonidos de los instrumentos, lo cual favorece y potencia el desarrollo de su sentido rítmico, la coordinación y la expresión musical.

Demuestra interés por la exploración y manipulación de diversos materiales, tanto en actividades individuales como grupales, donde crea sus propias producciones con entusiasmo, iniciativa y curiosidad. Estas experiencias fortalecen su creatividad, su capacidad de expresión y el desarrollo de su motricidad fina.

Asimismo, sigue instrucciones sencillas durante las actividades pedagógicas, mostrando atención y disposición para participar en las propuestas del aula. Se observa un avance positivo en su autonomía, especialmente en rutinas diarias como la organización de sus materiales y el seguimiento de hábitos dentro del entorno escolar.

Es importante continuar fortaleciendo su seguridad y confianza al momento de expresar sus ideas y emociones, promoviendo espacios donde pueda desenvolverse con mayor espontaneidad y seguridad, favoreciendo así su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yudi Castro **FIRMA DOCENTE:** Luisa Arias.

Powered by CamScanner